

GABARITO

EF • P-4 - F-9 • 2021

Questão / Gabarito

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| 1 | D | 11 | D | 21 | A |
| 2 | E | 12 | E | 22 | E |
| 3 | B | 13 | C | 23 | C |
| 4 | B | 14 | A | 24 | D |
| 5 | D | 15 | C | 25 | A |
| 6 | E | 16 | B | 26 | D |
| 7 | D | 17 | D | 27 | C |
| 8 | E | 18 | C | 28 | D |
| 9 | D | 19 | E | 29 | A |
| 10 | E | 20 | D | 30 | C |



Prova Bimestral

P-4 – Ensino Fundamental II

9º ano

TIPO

F-9

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

HISTÓRIA

QUESTÃO 01: Resposta D

O *American Way of Life* se caracterizou por ser uma política voltada para a propaganda do estilo de vida americano e o consumo como formas de promoção do crescimento econômico. Essa propaganda era feita por meio de filmes, revistas e programas de TV. Contudo, esse estilo de vida não contemplava todos os cidadãos. Os negros, latinos e pessoas pobres estavam excluídas do “sonho americano”.

QUESTÃO 02: Resposta E

A crise de 1929 gerou o colapso do sistema capitalista no período entreguerras em função da superprodução das empresas norte-americanas. A produção industrial dos Estados Unidos vivenciou um grande crescimento nos anos de 1920 em função, dentre outros fatores, da crise econômica europeia do pós-guerra e do *American Way of Life*. A especulação da bolsa de valores e a produção industrial acelerada não levaram em consideração a gradual recuperação econômica do mercado europeu e as limitações do estilo de vida americano, que não se estendia à significativa parcela da sociedade. Essa situação conduziu ao aumento da produção, sem que houvesse o aumento do consumo. Isso levou à crise econômica do setor industrial e financeiro.

QUESTÃO 03: Resposta B

O texto destaca o caráter autoritário do nazismo ao expor o sistema de partido único, o controle da maior parte das instituições e a eliminação da oposição. As demais opções estão incorretas, pois, apesar de o antisemitismo e o industrialismo serem características do nazismo, não estão destacadas no texto. As demais opções não são pertinentes ao nazismo.

QUESTÃO 04: Resposta B

A batalha de Stalingrado foi responsável por alterar os rumos da Segunda Guerra, pois imprimiu uma grave derrota alemã em território soviético. Essa batalha ocorreu nos anos finais da guerra e freou a expansão alemã na Europa continental. A entrada dos Estados Unidos no conflito ocorreu após o ataque japonês à base militar americana de Pearl Harbor. Após o conflito e o lançamento das bombas atômicas no Japão, os Estados Unidos emergiram como a potência hegemônica na nova dinâmica da geopolítica internacional que se desenhava.

QUESTÃO 05: Resposta D

A radicalização política durante o período democrático levou a um clima de insegurança e medo de um possível golpe. A intenção comunista foi utilizada pelo governo como uma justificativa de que era necessário haver o endurecimento do Executivo para impedir que o Brasil vivesse uma ditadura comunista. Esse contexto enfraqueceu as bases democráticas, uma vez que ele culminou no Golpe do Estado Novo conduzido por Getúlio Vargas.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 06: Resposta E

A criação da Comunidade Econômica do Carvão e do Aço (CECA) foi um dos primeiros passos para a recuperação europeia no pós-guerra.

QUESTÃO 07: Resposta D

O Espaço Schengen procura garantir a abolição das fronteiras internas entre os países que aderiram a ele e reforçar a segurança em suas fronteiras externas.

QUESTÃO 08: Resposta E

A baixa incidência de utilização de mão de obra se deve ao elevado grau de mecanização dos cultivos europeus.

QUESTÃO 09: Resposta D

São todo o capital de investimento ofertado aos agricultores para apoiar suas operações. Esses subsídios podem ser fornecidos diretamente, sob a forma de pagamento em dinheiro, ou podem assumir a forma de apoio indireto.

QUESTÃO 10: Resposta E

O Brexit é um processo em curso, no qual o Reino Unido, tanto interna quanto externamente, discute as condições de sua saída da União Europeia.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 11: Resposta D

A completa independência da água ocorreu com o surgimento do grão de pólen e do tubo polínico. Essas duas estruturas são exclusivas dos grupos de Gimnospermas e Angiospermas.

QUESTÃO 12: Resposta E

A presença do corredor ecológico permite que os indivíduos de uma mesma população que estavam isolados em cada fragmento voltem a se encontrar e reproduzir, mantendo o fluxo gênico e aumentando a variabilidade genética.

QUESTÃO 13: Resposta C

A compostagem é o processo de produção de adubo a partir de resíduos orgânicos. Nesse processo, a decomposição será responsável pela reciclagem do material orgânico e pela formação do adubo.

QUESTÃO 14: Resposta A

O processo de alteração das frequências de mariposas claras e escuras ocorreu pela influência da poluição provocada pelas fábricas, que levou à seleção natural das mariposas escuras em detrimento das claras.

QUESTÃO 15: Resposta C

O uso de formas alternativas de energia, como a solar e a eólica, permite a redução da utilização de combustíveis fósseis pelas termoelétricas. Com isso, há um maior controle da intensificação do efeito estufa.

QUESTÃO 16: Resposta B

O texto se refere ao modelo de Thomson que faz alusão ao pudim de passas.

QUESTÃO 17: Resposta D

Postulados de Bôhr: para passar para um estado de maior energia, o elétron precisa receber energia; e, ao retornar, emite energia na forma de luz.

QUESTÃO 18: Resposta C

O elemento químico carbono existe na forma de dois isótopos: o carbono-14 e o carbono-12. Isótopos são átomos que apresentam o mesmo número atômico (Z) e diferentes números de massa. Portanto, 14 se refere ao número de massa.

QUESTÃO 19: Resposta E

O número atômico do urânio é 92. Por meio da fórmula $A = Z + n$, podemos calcular as quantidades de nêutrons dos dois átomos de urânio.

$$^{238}\text{U}: 238 = 92 + n \rightarrow n = 146$$

$$^{235}\text{U}: 235 = 92 + n \rightarrow n = 143$$

QUESTÃO 20: Resposta D

Césio (Cs) está no grupo 1 da tabela periódica, ou seja, é um metal alcalino.

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta A

O objetivo principal do texto é abordar o uso das últimas tecnologias para compreender melhor os distúrbios alimentares.

- B) O objetivo principal do texto não é abordar os tipos de diagnósticos dos distúrbios alimentares.
- C) O objetivo principal do texto não é abordar uma pesquisa que mostra que os homens sofrem mais com distúrbios alimentares do que as mulheres. De acordo com o texto, as mulheres são as mais afetadas.
- D) O objetivo principal do texto não é mostrar as idades nas quais os distúrbios alimentares aparecem.
- E) O objetivo principal do texto não é abordar um estudo sobre distúrbios alimentares na infância.

QUESTÃO 22: Resposta E

De acordo com o texto, os distúrbios alimentares aparecem, frequentemente, durante a adolescência e a juventude.

- A) De acordo com o texto, os distúrbios alimentares aparecem mais em mulheres do que em homens.
- B) De acordo com o texto, os distúrbios alimentares afetam ambos os gêneros e o tratamento é igual.
- C) De acordo com o texto, os distúrbios alimentares são causados por uma complexa interação de fatores sociais, psicológicos, comportamentais, biológicos e genéticos.
- D) O texto não fala sobre a ligação entre redes sociais e distúrbios alimentares.

QUESTÃO 23: Resposta C

Apenas a alternativa **C** preenche corretamente os espaços de acordo com as regras gramaticais aplicadas ao uso dos pronomes indefinidos "some" e "any". Na primeira lacuna usa-se "some", pois se trata de uma oração afirmativa em que o quantificador significa "alguns". Na segunda, usa-se "some" novamente por se tratar de um pedido. Na terceira, a oração está na forma negativa, portanto usa-se "any". Na quarta, a oração está na forma afirmativa, e o quantificador possui sentido de "um pouco", portanto usa-se "some". Na quinta, a oração está na forma negativa, portanto usa-se "any".

QUESTÃO 24: Resposta D

Apenas a alternativa **D** apresenta o correto preenchimento das lacunas de acordo com as regras gramaticais dos verbos “*make*” e “*do*” em suas funções denotativas e em expressões idiomáticas.

QUESTÃO 25: Resposta A

Ao mostrar uma grande quantidade de comida no prato de um dos personagens, criando ironia em torno disso, a tirinha mostra que quantidade nem sempre significa qualidade quando falamos sobre alimentação.

- B) A tirinha não é uma crítica à pirâmide alimentar.
- C) A tirinha não apresenta uma brincadeira com os idosos.
- D) A tirinha não mostra uma crítica contra pessoas que julgam as outras.
- E) A tirinha não mostra que quantidade é mais importante que qualidade quando o assunto é alimentação.

ESPAÑHOL

QUESTÃO 26: Resposta D

Na Ásia e no Pacífico, há 33,8 milhões de crianças que executam trabalho perigoso. Na África Subsaariana, há 28,7 milhões; no Oriente Médio e África do Norte, 9,2 milhões; na América Latina e Caribe, 9 milhões.

QUESTÃO 27: Resposta C

De acordo com o texto, os fatores que alimentam o trabalho infantil são situações de risco econômico e de vulnerabilidade econômica dos países ou regiões, associadas à pobreza. A educação universal e a proteção social seriam os caminhos para combater esse problema.

QUESTÃO 28: Resposta D

A palavra “*un*” é uma apócope de “*uno*”, pois perde a vogal -o final diante de um substantivo masculino singular.

QUESTÃO 29: Resposta A

De acordo com o texto, o uso de máscaras para proteção e contenção da pandemia causada pelo novo coronavírus expôs uma barreira comunicativa para aqueles que se valem das linguagens sensoriais. Logo, a iniciativa de María Carmuega é importante porque joga luz sobre a exclusão sofrida por esses grupos.

QUESTÃO 30: Resposta C

A expressão “*Ojalá*” associada a um verbo no subjuntivo indica um desejo.