

# GABARITO

EF • P2 F-7 • 2021

Questão / Gabarito

1	A	10	C	18	A
2	B	11	C	19	D
3	A	12	C	20	B
4	C	13	D	21	B
5	C	14	B	22	C
6	D	15	C	23	C
7	B	16	C	24	D
8	B	17	B	25	C
9	B				



# Prova Bimestral

## P-2 – Ensino Fundamental II

7º ano

TIPO

F-7

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 01: Resposta A

O texto apresenta um problema causado pelo crescimento populacional na Baixa Idade Média: a fome. A ocupação de terras marginais e de pouca fertilidade levou a uma redução da produtividade, o que representou um desequilíbrio, pois a produção de alimentos não acompanhou o consumo.

### QUESTÃO 02: Resposta B

O mapa demonstra as principais rotas comerciais europeias e revela a intensa atividade comercial que ocorria no final da Idade Média. Este cenário, além de promover grandes trocas comerciais, possibilitou o aumento de circulação de pessoas e de trocas culturais.

### QUESTÃO 03: Resposta A

O mapa demonstra o grande alcance da peste negra, que atingiu rapidamente toda a Europa no século XIV, abrangendo tanto a população das cidades quanto a do meio rural.

### QUESTÃO 04: Resposta C

O texto descreve a figura real na Idade Moderna, período marcado pela formação dos Estados Modernos. Esse período contribuiu para o surgimento dos regimes absolutistas europeus, caracterizados pela centralização do poder no rei, que, por ser considerado representante de Deus na terra, tinha poderes ilimitados.

### QUESTÃO 05: Resposta C

O mercantilismo foi o sistema econômico predominante na Europa entre os séculos XVI e XVIII, caracterizado pela intervenção do Estado na economia.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 06: Resposta D

O Estado é um conjunto de instituições e órgãos organizados por uma constituição, e é no território que esse conjunto de instituições e órgãos atuam de forma soberana e independente.

### QUESTÃO 07: Resposta B

A lavoura de cana-de-açúcar foi a atividade econômica que efetivamente estimulou a ocupação do território da colônia; o cultivo, as fazendas e a estrutura produtiva demandavam uma fixação no território.

### QUESTÃO 08: Resposta B

Por serem áreas de incorporação recente à lógica das atividades econômicas apresentavam menor ocupação populacional, possibilitando a demarcação de reservas sem grandes tensões com proprietários de terras ou removendo atividades econômicas já instaladas.

### QUESTÃO 09: Resposta B

Vulcanismo e tectonismo estão relacionados à dinâmica interna do planeta, sendo um território antigo a atuação deles é baixíssima; assim, intemperismo, erosão e sedimentação são os principais processos geomorfológicos em nosso território.

### QUESTÃO 10: Resposta C

É nos escudos cristalinos que minerais metálicos como o ferro podem ser encontrados.

## CIÊNCIAS

### QUESTÃO 11: Resposta C

A reprodução é o que permite a existência de seres vivos, uma vez que estes provêm de outros preexistentes.

**QUESTÃO 12: Resposta C**

A ausência de metabolismo próprio, ou seja, reações químicas em seu interior, inviabiliza a ação dos antibióticos. Outros medicamentos podem bloquear a replicação viral, mas seu modo de ação não é o mesmo dos antibióticos.

**QUESTÃO 13: Resposta D**

A produção em escala global, a necessidade de mais de uma dose e a logística na distribuição das vacinas em todos os países são impedimentos a obtenção de uma ampla cobertura vacinal, que permitiria uma imunidade de grupo ou de rebanho, na qual a propagação do vírus seria freada, uma vez que a pessoa infectada estaria cercada de outras já imunizadas.

**QUESTÃO 14: Resposta B**

Os mosquitos *Anopheles sp.* têm sua fase de larva em ambiente aquático e se utilizam de corpos d'água tanto naturais como artificiais, portanto, as medidas visam reduzir o sucesso reprodutivo.

**QUESTÃO 15: Resposta C**

Os esporos são lançados na atmosfera, carregados pelo vento, podendo alcançar um substrato distante que pode ser matéria morta ou como no caso do *Ophiocordyceps laralis*, nele se multiplicar, o que constitui um tipo de reprodução assexuada.

## INGLÊS

**QUESTÃO 16: Resposta C**

- A) INCORRETA: O conhecimento a respeito de outras culturas tende a diminuir desentendimentos e estereótipos, não a promovê-los.
- B) INCORRETA: O conhecimento a respeito de outras culturas tende a promover um melhor entendimento e colaboração entre pessoas de diferentes culturas que trabalham ou estudam num mesmo espaço.
- C) CORRETA: O conhecimento a respeito de outras culturas é adquirido para convivermos e colaborarmos uns com os outros.
- D) INCORRETA: O conhecimento a respeito de outras culturas contribui para que se entenda diferentes perspectivas do mundo, não para ignorá-las.

**QUESTÃO 17: Resposta B**

- A) INCORRETA: As palavras apresentadas não preenchem os espaços corretamente de acordo com as regras gramaticais e de usos dos verbos *to be* e *to have*. Por exemplo: não se pode dizer "*she has 12 years old*".
- B) CORRETA: Esta é única alternativa que preenche os espaços com o uso correto de *to be* e *to have*.
- C) INCORRETA: As palavras apresentadas não preenchem os espaços corretamente de acordo com as regras gramaticais e de usos dos verbos *to be* e *to have*. Por exemplo: não se pode dizer "*she is a lot of friends*". Isso significa, em português, "ela é vários amigos".
- D) INCORRETA: As palavras apresentadas não preenchem os espaços corretamente de acordo com as regras gramaticais e de usos dos verbos *to be* e *to have*. Por exemplo: não se pode dizer "*Rita and Kelly is best friends*", pois a concordância verbal não seria correta. Isso significaria, em português, "Rita e Kelly é melhores amigas."

**QUESTÃO 18: Resposta A**

- A) CORRETA: Esta é única alternativa que apresenta a correta localização dos lugares ilustrados na imagem.
- B) INCORRETA: As opções apresentadas nesta alternativa não apresentam a correta localização dos lugares ilustrados no mapa, por exemplo, do hotel em relação à floricultura.
- C) INCORRETA: As opções nesta alternativa não apresentam a correta localização dos lugares ilustrados no mapa, por exemplo, do restaurante em relação à escola.
- D) INCORRETA: As opções nesta alternativa não apresentam a correta localização dos lugares ilustrados no mapa, por exemplo, é verdadeiro afirmar que o *pet shop* fica ao lado da padaria.

**QUESTÃO 19: Resposta D**

- A) INCORRETA: As palavras apresentadas não preenchem os espaços corretamente de acordo com as regras gramaticais de *any* e *some*. Por exemplo, eu não posso dizer "*we need to buy any juice*".
- B) INCORRETA: As palavras apresentadas não preenchem os espaços corretamente de acordo com as regras gramaticais de *any* e *some*. Por exemplo, eu não posso dizer "*we still don't have some money*".
- C) INCORRETA: As palavras apresentadas não preenchem os espaços corretamente de acordo com as regras gramaticais de *any* e *some*. Por exemplo, eu não posso dizer "*Is there some sponsors to contact?*".
- D) CORRETA: Esta é única alternativa que preenche os espaços com uso correto de *any* e *some*.

**QUESTÃO 20: Resposta B**

- A) INCORRETA: Diversidade vai além da diferença de gênero (diversidade demográfica); afinidades e *hobbies* (diversidade experiencial).
- B) CORRETA: Diversidade geralmente significa diversas raças (diversidade demográfica); habilidades (diversidade experiencial); forma como pensamos a respeito das coisas (diversidade cognitiva).
- C) INCORRETA: Diversidade geralmente significa diversos *hobbies* e habilidades (diversidade experiencial); a forma como lidamos com problemas (diversidade cognitiva); gênero (que corresponde à diversidade demográfica, não diversidade analítica).
- D) INCORRETA: Diversidade geralmente significa diversos *hobbies* (diversidade experiencial, não diversidade cognitiva); gênero e raça (diversidade demográfica, não analítica).

## ESPAÑHOL

### QUESTÃO 21: Resposta B

A mãe de Frida manda instalar um espelho no teto da “*recámara*” de dia após o acidente sofrido pela pintora. Os retratos ao pé da cama são de líderes políticos. Os objetos de trabalho ficam no estúdio. O fotógrafo fez uma foto de Frida e esta foto está na “*recámara*” de noite.

### QUESTÃO 22: Resposta C

A resposta correta é a alternativa **C**, pois o substantivo ao qual se refere passa a ser masculino, plural.

### QUESTÃO 23: Resposta A

A expressão é usada para que o leitor possa localizar os objetos no ambiente.

### QUESTÃO 24: Resposta D

O tapete está debaixo da cama (*debajo de la cama*).

### QUESTÃO 25: Resposta C

Em espanhol, o verbo *haber* indica existência.