

GABARITO

EF • P2 F-8 • 2021

Questão / Gabarito

1	C	11	B	21	B
2	B	12	D	22	B
3	D	13	C	23	D
4	D	14	A	24	D
5	B	15	C	25	B
6	C	16	A	26	C
7	C	17	E	27	E
8	E	18	A	28	A
9	C	19	C	29	C
10	E	20	C	30	D



Prova Bimestral

P-2 – Ensino Fundamental II

8º ano

TIPO

F-8

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

HISTÓRIA

QUESTÃO 01: Resposta C

Espera-se que o aluno relacione o aumento significativo da exploração ambiental ocorrida durante a Revolução Industrial e o desejo por desenvolvimento econômico, abordado pelo texto-base, que culminou na devastação da Mata Atlântica brasileira.

QUESTÃO 02: Resposta B

O cartismo foi uma das formas de reação dos trabalhadores às condições de exploração excessiva a que estavam submetidos nas fábricas inglesas dos séculos XVIII e XIX.

QUESTÃO 03: Resposta D

O conceito de igualdade é o abordado pelo item I do 5º artigo. Mesmo que nos dias atuais tenha sido ressignificado e ampliado, estabelecendo um lugar de plena igualdade entre gêneros, como não poderia ser feito por Rousseau no século XVIII.

QUESTÃO 04: Resposta D

A teoria em questão é retratada na imagem 2, que terminou por ser aceita como a mais adequada representação do Universo e do movimento dos planetas, em torno do Sol, em sua época e até os dias atuais.

QUESTÃO 05: Resposta B

Os livros representaram uma das principais plataformas de difusão dos ideais iluministas, organizados de maneira racional na enciclopédia, de Diderot e de D'Álambert.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 06: Resposta C

As redes de infraestrutura e de sistemas técnicos são desigualmente distribuídas no espaço geográfico mundial. Sua qualidade e quantidade distinguem as regiões e lugares, assegurando aos mais bem-dotados uma posição relevante e deixando aos demais uma condição subordinada.

QUESTÃO 07: Resposta C

Regiões desérticas impõem altos investimentos para implantação de infraestrutura e sistemas de abastecimento de água, energia, etc. No entanto, tais áreas podem oferecer atrativos especiais a fim de atrair população e investimentos, e assim “equilibrar” a relação custo-benefício de ocupação dessas áreas.

QUESTÃO 08: Resposta E

O texto critica o estímulo ao consumo e a adoção de estilos de comportamento e de vida nem sempre compatíveis ou adequados a diferentes tipos de público. A crítica também é voltada a quem não estabelece padrões de consumo e comportamento com base nas próprias necessidades e condições financeiras.

QUESTÃO 09: Resposta C

A presença de redes informacionais e de energia é indispensável à difusão dos setores produtivos mencionados no texto da questão. Sem esse aparato, é inviável participar das redes de fluxos informacionais que caracterizam o setor.

QUESTÃO 10: Resposta E

A crise sanitária e econômica provocada pela pandemia desde o fim de 2019 teve como um dos principais efeitos a retração da renda média da população na maior parte dos países do mundo, mesmo naqueles onde governos locais promoveram programas sociais de transferência direta de renda. O aumento do desemprego e a retração econômica e produtiva também foram fatores importantes, bem como a queda da escolaridade em diversos países do mundo.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 11: Resposta B

As vilosidades, que são dobras na parede do intestino, aumentam a superfície de contato para absorção dos nutrientes do alimento no aparelho digestório.

QUESTÃO 12: Resposta D

O abaixamento do diafragma durante a inspiração decorre da contração desse músculo. Com a contração, o volume da caixa torácica aumenta e a pressão diminui, promovendo a entrada de ar nos pulmões.

QUESTÃO 13: Resposta C

As veias pulmonares transportam sangue arterial, rico em oxigênio, dos pulmões de volta ao coração. O sangue arterial, então, preenche o átrio esquerdo, vai ao ventrículo esquerdo e segue para o corpo pela artéria aorta.

QUESTÃO 14: Resposta A

Com a perda excessiva de água, há uma maior liberação de ADH, o hormônio antidiurético, e, com isso, o volume de urina ficará menor e essa será mais concentrada.

QUESTÃO 15: Resposta C

O aumento do ritmo respiratório permite uma maior oxigenação do sangue nos pulmões. Assim, a oferta de oxigênio aos tecidos aumenta e permite a manutenção do exercício físico.

QUESTÃO 16: Resposta A

Para que tenhamos refeições saudáveis, devemos ingerir a menor quantidade de alimento processado. Assim, com alimentos sem a adição de conservantes e afins, a dieta tende a ser mais balanceada.

QUESTÃO 17: Resposta E

A pressão mínima corresponde ao estado de relaxamento, ou seja, diástole dos ventrículos.

QUESTÃO 18: Resposta A

A tuberculose é uma doença respiratória transmitida pelo contato direto com o doente e através da saliva. A principal forma de prevenção é a vacinação, que é aplicada logo ao nascer em primeira dose. A menor cobertura vacinal pode explicar o aumento da incidência da doença entre indígenas.

QUESTÃO 19: Resposta C

No processo de formação da urina, primeiro o sistema urinário promove a filtração do sangue nos glomérulos. No entanto, a filtração não é seletiva e substâncias úteis também são filtradas. Assim, é necessária uma segunda etapa que promove a reabsorção dessas substâncias, como a água e a glicose, nos tubos renais.

QUESTÃO 20: Resposta C

A bile, que contém sais biliares sem o papel enzimático, é responsável pela emulsificação de gorduras. Nesse processo, grandes gotas de gordura são fracionadas em gotículas menores. Assim, há um aumento da superfície de contato para atuação das enzimas digestivas do suco pancreático. Sem o controle da ação da bile, haverá um prejuízo na digestão, portanto, de gordura.

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta B

Os sentimentos que melhor descrevem a situação do garoto são “*stressed*” e “*anxious*”.

QUESTÃO 22: Resposta B

A resposta à questão encontra-se no primeiro parágrafo sobre a Espanha: “*Primary and secondary schools started the academic year across the regions in the first three weeks of September.*” E no primeiro parágrafo sobre a Noruega: “*Schools reopened gradually from April 27.*” Em português: “As escolas primárias e secundárias começaram o ano letivo (Na Espanha) em todas as regiões nas primeiras três semanas de setembro”; “As escolas reabriram gradativamente a partir do dia 27 de abril” (na Noruega). Portanto, na Noruega, as escolas reabriram muito antes das escolas na Espanha.

QUESTÃO 23: Resposta D

A resposta para a questão encontra-se no terceiro parágrafo onde se lê: “*My phone starts to buzz with notifications from Show My Homework about work I need to complete. I had better get on with that!*” Em português significa: “Meu telefone começa a zumbir com notificações de mostrar meu dever de casa sobre o trabalho que preciso concluir. É melhor eu continuar com isso!”

QUESTÃO 24: Resposta D

A resposta à questão encontra-se no último parágrafo: “*Many banks and other financial institutions have their headquarters in and around Toronto. It is the 2nd largest financial center in North America.*” Em português significa: “Muitos bancos e outras instituições financeiras têm suas sedes em Toronto e arredores. É o segundo maior centro financeiro da América do Norte.”.

QUESTÃO 25: Resposta B

A questão avalia o uso do presente simples e do presente contínuo. No caso, apenas a alternativa **B** apresenta as formas adequadas às suas regras de uso e ao contexto.

ESPAÑHOL

QUESTÃO 26: Resposta C

Segundo o texto, o rei queria que os seus filhos fossem valentes e atrevidos. Com base nessa afirmação, pode-se inferir que os seus filhos eram o contrário dessas características, ou seja, covardes e medrosos, termos sinônimos de “*mamitas*”.

QUESTÃO 27: Resposta E

No segundo parágrafo do texto, a autora nos conta que o rei propõe aos filhos “*rodar tierras*”, ou seja, fazer uma viagem, sair do lugar onde estavam e conhecer outras localidades. O rei colocaria como herdeiro do trono aquele que se casasse com uma mulher “*hábil y bonita*”, ou seja, “*guapa y habilidosa*”. Assim, pode-se resumir que o desafio proposto pelo rei era “*un viaje en búsqueda de una esposa que fuera guapa (bonita) y habilidosa (hábil)*”.

QUESTÃO 28: Resposta A

Um dos usos do pretérito imperfeito é descrever ações ou situações em contextos passados. No exemplo em questão, os verbos “ser” e “mover” estão conjugados em *pretérito imperfecto* para descrever como era uma determinada pessoa que formou parte de uma situação passada.

QUESTÃO 29: Resposta C

.A pulga fêmea alega que sua mãe tinha razão ao incentivá-la a se casar com Ernesto, que não é seu marido atual.

QUESTÃO 30: Resposta D

Observando o contexto do poema, percebe-se que o verbo “habitava” faz referência à “residência” da formiga, que costumava morar naquele tipo de espaço.