

GABARITO

EF • P-6 - F-9 • 2021

Questão / Gabarito

1	E	11	E	21	D
2	C	12	C	22	B
3	A	13	E	23	C
4	C	14	C	24	A
5	E	15	D	25	A
6	E	16	C	26	D
7	C	17	C	27	A
8	A	18	A	28	A
9	A	19	B	29	D
10	D	20	B	30	C



Prova Bimestral

P-6 – Ensino Fundamental II

9º ano

TIPO

F-9

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

HISTÓRIA

QUESTÃO 01: Resposta E

A Guerra Fria foi marcada por uma disputa entre Estados Unidos e União Soviética em busca de um poder hegemônico global. Essa disputa ocorreu por meio de guerras de propaganda e acusações diplomáticas e a partir de conflitos localizados em países que poderiam se tornar áreas de influência capitalista ou socialista. Muitas dessas áreas de influência estabelecidas no contexto da Guerra Fria foram conquistadas através de conflitos em diversos países, onde havia o apoio direto ou indireto dos Estados Unidos ou da União Soviética.

QUESTÃO 02: Resposta C

A Revolução Cubana acarretou um grande revés para a liderança norte-americana na América Latina. Com forte discurso nacionalista e, posteriormente, socialista, os líderes revolucionários cubanos teceram diversas críticas aos Estados Unidos e ao modelo capitalista. Essa situação trouxe um desconforto que persiste até os dias atuais. Esse episódio deu origem a um dos momentos de maior tensão na Guerra Fria: a Crise dos Mísseis. Apesar de não ter colocado em xeque a liderança americana, ela gerou um grande desgaste e um reequilíbrio de forças dentro da dinâmica da Guerra Fria.

QUESTÃO 03: Resposta A

O contexto de luta pelas independências da África e da Ásia está inserido na construção de uma nova ordem mundial. Essas lutas de libertação tiveram apoio da ONU, que defendia o direito de autodeterminação dos povos, e também contaram com o suporte da União Soviética e Estados Unidos que buscavam áreas de influência. Essa foi uma das razões que influenciou a ocorrência de guerras civis que assolaram os continentes africano e asiático após a independência. Os países recém-formados, em sua maioria, tornaram-se áreas de influência das duas grandes potências que emergiram pós-Segunda Guerra: Estados Unidos e União Soviética. Os países recém-independentes discutiram as diretrizes de suas independências da Conferência de Bandung, em que defenderam o “terceiro mundismo”, a busca pela autonomia e o racismo como crime.

QUESTÃO 04: Resposta C

O segundo governo Vargas foi marcado por fortes crises econômicas e políticas que se intensificaram em função do contexto da Guerra Fria. O governo tinha por meta retomar os ideais trabalhistas e nacionalistas como forma de garantir uma maior autonomia e soberania nacional. Dentre as medidas adotadas pelo presidente, podemos destacar a criação da Petrobras e o trabalhismo.

QUESTÃO 05: Resposta E

O projeto do nacional desenvolvimentismo possibilitou um processo de industrialização intenso que acelerou o crescimento econômico do Brasil. Contudo, a discrepância entre os investimentos econômicos do Centro-Sul e Norte e Nordeste causou grandes crises sociais. A questão agrária e a concentração fundiária tornaram-se ainda mais graves, o que levou a intensos problemas sociais. Houve um grande endividamento externo, escândalos de corrupção, descontrole da inflação, dentre outros problemas econômicos.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 06: Resposta E

Os países chamados de tigres asiáticos passaram por um grande processo de desenvolvimento econômico, pautando a implantação de medidas vantajosas para recepção de investimentos internacionais, como a redução dos custos trabalhistas, o investimento em infraestrutura, educação, planejamento urbano etc.

QUESTÃO 07: Resposta C

A estrutura geológica japonesa, formada por dobramentos modernos e de solo recente, apresenta baixa capacidade agrícola. Essa condição é resultado da presença japonesa em uma área de grande instabilidade geológica, chamada de Círculo de Fogo do Pacífico.

QUESTÃO 08: Resposta A

A China transformou-se em uma grande potência mundial em razão das ações desenvolvidas pelo governo no final dos anos 1970, com Deng Xiaoping, mediante modernizações e desenvolvimento das Zonas Econômicas Especiais, com destaque para o litoral.

QUESTÃO 09: Resposta A

A política de filho único da China foi imposta na medida em que o país atravessava uma explosão demográfica intensa, e à época era um país pobre, com insuficiência de recursos para o abastecimento da população – o país tinha passado por períodos de fome e desabastecimento com as políticas relacionadas ao Grande Salto Adiante (1958-1962) e a Revolução Cultural (1966-1976). Dessa forma, coube a Xiaoping nos anos 1970 a promoção de políticas para conter o crescimento demográfico. Contudo, tal contenção já se mostra desnecessária, na medida em que pode provocar estragos à economia chinesa e elevar os gastos do Estado com previdência.

QUESTÃO 10: Resposta D

O desenvolvimento de um tecnopolo como Bangalore traz consigo a necessidade de profissionais de elevada qualificação profissional em razão de pesquisas, inovações e desenvolvimento de tecnologias realizados nessas organizações.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 11: Resposta E

A eletronegatividade em um período cresce da esquerda para a direita. Por conta disso, o elemento E é o mais eletronegativo entre os indicados.

QUESTÃO 12: Resposta C

A ligação iônica ocorre entre um metal e um ametal.

QUESTÃO 13: Resposta E

I – Duas substâncias compostas reagiram, formando outras duas substâncias compostas.

II – Uma substância simples reagiu com outra substância composta, originando duas novas substâncias.

III – Dois reagentes geraram um único produto.

QUESTÃO 14: Resposta C

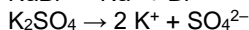
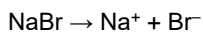
Para que essa reação se encontre devidamente balanceada é necessário que nos reagentes existam 4 átomos de hidrogênio. Portanto, o valor de x deve ser igual a 4.

QUESTÃO 15: Resposta D

São considerados ácidos os meios com valores de pH abaixo de 7,0; portanto, a única espécie recomendada seria o Acará-bandeira.

QUESTÃO 16: Resposta C

Os sais são substâncias que, na presença de água, formam cátions diferentes de H⁺ e ânions diferentes de OH⁻.



QUESTÃO 17: Resposta C

O som é uma onda mecânica que se propaga na corda como uma onda transversal.

QUESTÃO 18: Resposta A

A onda utilizada pelo controle remoto é na faixa do infravermelho, que é uma onda eletromagnética do tipo transversal.

QUESTÃO 19: Resposta B

Sabemos que a frequência é o inverso do período; portanto, teremos:

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{2} = 0,5 \text{ Hz}$$

QUESTÃO 20: Resposta B

Quando a luz passa de um meio para outro, sofre um desvio causado pela refração. Na foto, vemos uma parte do lápis que está fora da água e outra que está dentro da água; portanto, o corpo irá sofrer refração e o desvio nos causará essa impressão visual.

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta D

Fairy Tales are found all over the world. "Cinderella", specifically, can be found in 51 cultures. Fairy Tales are stories about fantasy characters and settings, based on European folklore. The infographic does not say what is the oldest Fairy Tale, only that it dates as far back as 2 600 years. The first Fairy Tales were oral, there were no books. There are 70 known variations in the plot and characters of "Little Red Riding Hood".

QUESTÃO 22: Resposta B

First sentence is false because Aarne-Thompson is a classification system.

Second sentence is false. "Grimm's Fairy Tales" were often criticized by readers, who considered it not suitable for children.

Third sentence is true.

Fourth sentence is true.

QUESTÃO 23: Resposta C

It teaches children how to solve problems in a safe setting. Fairy Tales do not address religious themes. Fairy Tales do not limit children's imagination, on the contrary, it helps develop their imagination.

QUESTÃO 24: Resposta A

First sentence is wrong: Little Red Riding Hood left her mother's house two days ago.

Second sentence is right.

Third sentence is wrong: Snow White hasn't done the housework yet.

Fourth Sentence is wrong: The Brothers Grimm were important Fairy Tales writers in the 18th and 19th centuries.

Fifth sentence is right.

QUESTÃO 25: Resposta A

Apenas a alternativa A preenche corretamente os espaços com *Possessive adjectives* e *Possessive pronouns*.

ESPAÑHOL

QUESTÃO 26: Resposta D

Segundo o texto, o objetivo da iniciativa é estimular a convivência entre gerações, já que tanto os idosos quanto as crianças têm acesso a um programa cheio de atividades. Como é possível comprovar no trecho "*La premisa es el cuidado intergeneracional, donde los más pequeños reciben la sabiduría de los mayores y éstos, a cambio, ganan en longevidad y en relaciones.*".

O texto não diz que há deficiência de creches no Reino Unido e que essa tenha sido a causa da criação do projeto. O texto não diz que o contato com as crianças seja um trabalho (é uma atividade que os idosos fazem se sentem vontade) ou que os idosos precisam cuidar de crianças, contribuir com a sociedade e deixar de ser um peso para a economia do Reino Unido. O texto fala de uma ajuda mútua, e não que os idosos ou o asilo utilizam as crianças para melhorar a saúde dos internos e assim diminuir os gastos. Há um benefício no que se refere à saúde dos idosos, mas o texto não menciona que essa iniciativa ajudará também os pais que não têm com quem deixar as crianças.

QUESTÃO 27: Resposta A

"O" é uma conjunção disjuntiva, usada para colocar duas ou mais ideias diferentes em relação, assim como *u, ora o bien*.

A conjunção "o" não é copulativa porque não é usada para somar ou acrescentar informações. Também não é adversativa porque não introduz ideias opostas, mas sim diferentes. As conjunções distributivas indicam a distribuição ou alternância de ideias; a conjunção "o" não tem esse valor de uso. A conjunção "o" não é usada para explicar algo dito anteriormente.

QUESTÃO 28: Resposta A

Na primeira, na segunda e na quinta frases temos uma ideia de oposição, contraposição (Na vida não se pode ter tudo, não obstante é necessário aspirar a isso / O amor me fará outra contigo, mas não poderá refazer-me totalmente / [...] exceto o sangue). Na terceira e na quarta frases, temos uma ideia de adição ([...] fogos e gelos / nada nem ninguém).

QUESTÃO 29: Resposta D

As conjunções "*cuando*", "*porque*" e "*así que*" estabelecem relações de temporalidade, ou seja, se refere ao momento em que alguém atendeu o telefone; de causa, pois explica a razão pela qual algo ocorreu; e de consequência, pois anuncia o que ocorre em virtude da falta de dinheiro.

QUESTÃO 30: Resposta C

As conjunções temporais e concessivas, respectivamente, completam o texto formando uma unidade de sentido. A conjunção "*así que*" é uma conjunção consecutiva. "*Porque*" é uma conjunção causal. "*Cuando*" é uma conjunção temporal. A conjunção "*si*" é condicional.